

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Образовање и усавршавање наставника

- циљеви и задаци васпитно-образовног рада -



Ужице, 2009

ОБРАЗОВАЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА
– Циљеви и задаци васпитно-образовног рада –



ОБРАЗОВАЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

– Циљеви и задаци васпитно-образовног рада –

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Главни и одговорни уредник

Др Крстивоје Шпијуновић

Програмски уредници

Др Снежана Маринковић

Др Видан Николић

Програмски одбор

Dr Gabriela Porubská (Словачка), др Драго Бранковић (Република Српска), Марија Семерджиева (Бугарска), dr Maḡjan Blaḡiĉ (Словенија), др Миленко Кундачина (Србија), др Никола Поткоњак (Србија), др Радмила Николић (Србија), dr Robert Bońkowski (Пољска)

Рецензенти

Др Босиљка Ђорђевић, др Младен Вилотијевић, др Никола Поткоњак, др Миле Илић, др Радивоје Кулић, др Мирко Дејић, др Новак Лакета, др Грозданка Гојков

Организациони одбор

Др Крстивоје Шпијуновић, др Снежана Маринковић, др Видан Николић,
мр Бранко Поповић

Организатори

Учитељски факултет у Ужицу (Србија)

Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Slovaĉka)

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, филиал „Смолян“ (Бугарска)

Лектор

Мр Љиљана Костић

Преводиоци

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

Технички уредник

Јакша Вуксановић

Штампа

Штампарија „Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице 2009.

ISBN: 978-86-80695-88-4

Штампање ове монографије помогло је Министарство за науку и технолошки
развој Републике Србије.



Проф. др Радмила Николић, Учитељски факултет Ужице

ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (2009)*

Апстракт: Образовање и васпитање као људска делатност подразумева свесно и целисходно усмеравање и реализацију онога што се жели постићи. Успешност тог процеса, који нужно намеће утврђивање јасних циљева, зависи од разумевања постављених захтева од стране оних који воде процес васпитања, али и од низа других фактора доминантних у одређеном времену и друштву. Зато је једно од најважнијих питања образовања и васпитања, одређивање и формулисање циља те делатности.

О сложености тог примарног питања васпитања говоре бројне расправе указујући на различите, чак и опречне ставове о неким основним питањима у вези с формулисањем, значењем и садржајем циља васпитања као и о одређивању једног или више циљева васпитања, о општем и/или посебним циљевима, односу циља и задатака васпитања и др. Ова питања је нужно разматрати како би се направила анализа циљева образовања и васпитања у *Основама система образовања и васпитања* донетим 2009. године, с обзиром на основна значења, садржај, обележја и формулацију циљева у том документу, што чини предмет и суштину овог рада.

Кључне речи: циљ васпитања, значење циља, садржај циља, вредности, аспекти личности и друштва.

НЕКА ОСНОВНА ПИТАЊА У ОДРЕЂИВАЊУ ЦИЉА ВАСПИТАЊА

Потреба за темељним променама друштва је законит процес условљен економским, политичким и научно-технолошким развојем. Новије време карактеришу промене широких размера у свим доменима живота и рада и по дубини и интензитету, али и по броју земаља у којима се релативно истовремено одвијају. Европске интеграције и глобализација, као светски процес, утицали

* Рад је настао у оквиру пројекта „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054, који финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.

